

**FIȘA DE AUTOEVALUARE
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL FACULTĂȚII DE SISTEME DE SECURITATE NAȚIONALĂ**

Date generale privitoare la candidat:

Grad didactic (cercetare), nume prenume: **Prof.univ. dr. habil. Adrian LESENCIUC**
Universitatea: **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”**
Facultatea de sisteme de securitate aeriană

1. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.2	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
1.1	Vechime în învățământul universitar	0.2 puncte/an (maxim 5 puncte)	3,84p	19,20 ani
1.2	Distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice	1 punct/ distincție națională: 2 puncte/ distincție internațională (maxim 4 puncte)	11p > 4p 4p	1 (una) distincție internațională, 9 (nouă) distincții naționale
1.3	Membru al unei asociații profesionale/ comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare	1 punct/ național: 2 puncte/ internațional (maxim 4 puncte)	6p > 4p 4p	Membru în 2 (două) asociații internaționale, într-o asociație națională și într-o comisie națională
1.5	Media punctajului anual obținut în urma evaluării	(maxim 5 puncte)	4,64p	2018-2019: 4,65

1 

	de către studenți a activității didactice, pe ultimii 3 ani			2019-2020: 4,65 2020-2021: 4,63 2021-2022: evaluarea nu a fost făcută
1.6	Vizibilitate în baze de date internaționale (număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor publicate în calitate de autor unic sau prim autor)	0,5 puncte/ citare (maxim 5 puncte)	105 x 0,5 = 52,5p 52,5p > 5p 5p	Anexă cu citările (105 citări)
TOTAL cap.1			28,48p	

2. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
2.1	Deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector	2 puncte/ an universitar	2 x 2,45 ani = 4,90p 4,90p	01.02.2018 – 18.06.2020 Prorector (locuitor al comandantului pentru cercetare științifică), Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”
2.2	Membri într-una din următoarele structuri de conducere: consiliu departament, consiliu facultate, consiliu de administrație, senat universitar (se ia în calcul o singură structură într-un an universitar)	1 punct/ an universitar	15p	2008-2013: membru în cel puțin un consiliu în fiecare an universitar
TOTAL cap.2			19,90p	

Total: 48,38p

FIȘA DE AUTOEVALUARE
(varianta detaliată)
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL FACULTĂȚII DE SISTEME DE SECURITATE NAȚIONALĂ

Date generale privitoare la candidat:

Grad didactic (cercetare), nume prenume: **Prof.univ. dr. habil. Adrian LESENCIUC**
Universitatea: **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”**
Facultatea de sisteme de securitate aeriană

1. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/indicatorul	Punctaj conform anexei 9.2	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
1.1	Vechime în învățământul universitar	0.2 puncte/an (maxim 5 puncte)	1,95 ani = 0,39p 2,65 ani = 0,53p	01.09.2020-14.02.2002 Comandant pl.2. stud. Cp.3 stud., Catedra Instrucție Militară de Bază la locțiitorul comandantului (prorector). Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” 15.11.2002-30.06.2005 Comandant pl.3. stud. Cp.4 stud., Catedra Instrucție Militară de Bază la locțiitorul comandantului (prorector pentru învățământ); Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

14.60 ani = 2.92p
 15.06.2008- prezent Asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

19.20 ani = 3.84p
 Total puncte vechime în învățământul universitar

1.2	Distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice	1 punct/ distincție națională; 2 puncte/ distincție internațională (maxim 4 puncte)	1p	Medalia „Meritul pentru Învățământ” clasa a III-a, conferit de Președintele României prin Decretul nr.1.097 din 10 decembrie 2004, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1.181/ anul 172(XVI) din 13 decembrie 2004 Anexată: fotocopie a diplomei
			1p	„Emblema de Onoare a Forțelor Aeriene” pentru rezultate meritorii obținute în activitatea profesională și servicii deosebite aduse Forțelor Aeriene, atribuită prin Ordinul A.P.O. 323/21.10.2008 al Șefului Statului major al Forțelor Aeriene Anexată: fotocopie a diplomei
			2p	Certificate of Appreciation, in recognition of valuable contribution to science by Math & Sciences Department of the University of new Mexico – Gallup Branch, for 2007-2008 Anexată: fotocopie a certificatului
			1p	„Omul anului 2011” la nivelul Statului major al Forțelor Aeriene, locul I, secțiunea „Învățământ, știință și artă militară”, conferit prin O.Z.U. nr.23/2012 al Statului Major al Forțelor Aeriene Anexată: fotocopie a diplomei

2 

-
- 1p Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru ofițeri, pentru XV de ani de activitate și rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și pregătirea profesională, atribuit prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M103/10.09.2012
Anexată: fotocopie a atestatului
- 1p Diploma „Profesor Bologna”, acordată de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România, 10 mai 2014
Anexată: fotocopie a diplomei
- 1p Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru ofițeri, pentru XX de ani de activitate și rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și pregătirea profesională, atribuit prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M105/20.09.2017
Anexată: fotocopie a atestatului
- 1p Premiul special al Revistei *Gândirea militară românească* pentru articolul *Clausewitzianism and Postclausewitzianism – About the Need for a Paradigm Shift within the Romanian Military Thinking*, contribuție deosebită la îmbogățirea patrimoniului științei militare românești, acordat de Șeful Statului Major al Apărării, 9 noiembrie 2017
Anexată: fotocopie a diplomei
- 1p Medalia „Meritul Cultural” clasa a III-a, conferit de Președintele României prin Decretul nr.176 din 26 martie 2019, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 236 din 27 martie 2019
Anexată: fotocopie a diplomei
-

		1p	<p>Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru ofițeri, pentru XXV de ani de activitate și rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și pregătirea profesională, atribuit prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M144/20.09.2022</p> <p>Anexată: fotocopie a atestatutului</p>
		11p > 4p 4p	<p>Total puncte distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice</p>
1.3	Membru al unei asociații profesionale/ comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare	1 punct/ național; 2 puncte/ internațional (maxim 4 puncte)	<p>2p Membru onorific al International Association of Paradoxism/ A Vanguard Movement in Arts and Science, din 27 noiembrie 2010</p> <p>Anexată: fotocopie a diplomei</p> <p>2p Membru fondator al European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue (ESTIDIA), Malmö.</p> <p>http://www.estidia.eu/organisation/</p> <p>1p Membru fondator al Asociației pentru Cercetare și Educație „Henri Coandă” (ASCEDU)</p> <p>https://www.afahc.ro/ro/ascedu/ascedu/membri.html</p> <p>1p Membru al Comisiei de Științe Militare, Informații și Ordine Publică, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNAȚDCU), Ministerul Educației Naționale, în mandatul 2016-2020</p> <p>http://www.cnatdcu.ro/paneluri-cnatdcu/incepand-cu-data-de-7-septembrie-2012/stiinte-sociale/comisie-de-stiinte-militare-informatii-si-ordine-publica/</p>

		6p > 4p 4p	Total puncte calitatea de membru al unei asociații profesionale/ comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare
1.4 Cărți/ manuale/ monografii/ capitole în cărți de specialitate în edituri naționale și internaționale recunoscute în calitate de autor unic sau prim autor	0.5 puncte/ național: 1 punct/ internațional (maxim 7 puncte)	0.5p	Cărți: 11 x 0,5p + 0,33p = 5,83p
		0.5p	Adrian Lesenciuc. (2019). <i>Gândirea militară românească sub amprenta clausewitzianismului</i> . București: CTEA. Colecția <i>Gândirea militară românească</i> . ISBN 978-606-524-245-6, 96p. Cuvânt înainte de gl.bg. Dragoș-Dumitru Iacob.
		0.5p	Adrian Lesenciuc. (2020). <i>Teoria golurilor-concept: Un model fractalic al raporturilor limbă-cultură</i> , ediție bilingvă, română-engleză. București: Editura Ideea Europeană. 272p., ISBN 978-606-594-749-8, postfață de profesor emerit dr. Mariselda Tessarolo (Universitatea din Padova).
		0.5p	Adrian Lesenciuc. (2017). <i>Comunicarea pe înțelesul comandanților. Exerciții și aplicații</i> . Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Referenți științifici: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc, lt.col. conf.univ.dr. Ella Ciupercă. 98p, A5. ISBN: 978-606-8356-47-1.
		0.5p	Adrian Lesenciuc. (2017). <i>Teorii ale comunicării</i> . (Ediția a III-a, revăzută și adăugită). Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-46-4. 305 pag, B5. Referenți științifici:

- prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc și conf.univ.dr. Ella Ciuperecă; Adrian Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. (Ediția a II-a, revăzută și adăugită). Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-973-8415-77-5. 240 pag. B5. Referenți științifici: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc; Adrian Lesenciuc. (2008). *Introducere în teoria comunicării*. (Ediția I). Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-973-8415-41-6. 284 pag. A5. Referenți științifici: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. lt.col. prof.univ.dr. Ioan Deac.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2016). *Războiul informațional*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-38-9. 116 pag. A5. Referenți științifici: col. prof.univ. dr.ing. Marian Pearsică. lt.col conf.univ. dr.ing. Laurian Gherman.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2015). *Comunicare interculturală în satul românesc*. București: Editura Academiei Române. ISBN: 978-973-27-2495-8. 237p. B5. Referenți științifici: prof.univ.dr. Viorel Cernica. prof.univ.dr. Grigore Georgiu.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2015). *Managementul pe înțelesul comandantilor. Exerciții și aplicații*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-37-2. 154 pag. A5. Referenți științifici: prof.univ. dr.

- 0,5p Vasile Macoviciuc, conf.univ. dr. Constantin Duguleana.
Adrian Lesenciuc. (2014). *Introducere în arta militară*. Cuvânt înainte: edor (r.) prof.univ.dr. Traian Anastasiei. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-30-3. 146 pag. A5. Referenţi ştiinţifici: edor (r.) prof.univ.dr. Traian Anastasiei, edor prof.univ.dr. Vasile Bucinschi.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2013). *Operaţiile mass-media. Echilibrul instabil dintre logica militară şi logica media*. Studiu. ISBN 978-606-8356-14-3. 96 pag., A5. Referenţi ştiinţifici: gl.fl.aer. prof.univ.dr. Gabriel-Florin Moisesescu, conf.univ. dr. Nicoleta Corbu. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
- 1p/3 = 0,33p Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy, Cosmina Drăghici. (2013). *Communicative Foundations of Military Sciences*. Book description: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. Saarbrücken, Germania: Lambert Academic Publishing. ISBN-10: 3659322997, ISBN-13: 978-3659322990. 152 pag., 8,7x5,9x0,4 inches.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2012). *Dezvoltarea competenţei de comunicare interculturală a militarilor români participanţi la misiunile de menţinere a păcii*. Cuvânt înainte: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-606-835607-5. 258 pag, A4. Referenţi ştiinţifici: col (R.) prof.univ. dr. Sorin Vegheş.

7 10/2

	gl.lt. prof.univ.dr. Teodor Frunzeti, edor prof.univ.dr. Gabriel-Florin Moisesescu, prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc, col. prof.univ.dr. Ioan Deac.
0.5p	Adrian Lesenciuc. (2005). <i>Postmodernitatea. Un posibil model de structurare a mozaicului a-valoric</i> . București: Antet. ISBN: 973-636-115-2.
1p	Capitole în cărți: 1p + 4 x 0,5p + 0,33p +0,16p + 0,25p = 3,74p
	Adrian Lesenciuc. (2018). The Mind-Body Continuity Principle in Communication: An Integrative Perspective Via the Theory of Concept-Holes. In A. Searinzi (ed.) <i>Recasting Aesthetic Experience: Emotions and the "Continuity Principle" 2nd conference "Aesthetics and the Embodied Mind" 24th August 2015, Birkbeck College London, UK</i> . Göttingen: Cuvillier Verlag - internationaler wissenschaftlicher Fachverlag. ISBN 978-3-7369-9884-1 pp.261-292.
0.5p	Adrian Lesenciuc. (2021). The Principle of Communicating Vessels. Terrorism as a Form of Communication and Its Hydrodynamic Balance with Media. in Delia Pop-Flanjan (ed.), <i>Crisis Communication and Conflict Resolution</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 28-50.

-
- 0.5p Adrian Lesenciuc. (2016). Comunicare și acțiune. Acțiunea comunicativă habermasiană ca proiecție a orizonturilor cunoașterii și întemeierii raționale. În Vasile Macoviciuc, Loredana Cornelia Boșca, Lucia Ovidia Vreja (coord.), *Filosofie și economie. 2. Etică și raționalitate economică*. București: Editura ASE. Cuvânt înainte: Vasile Macoviciuc. ISBN 978-606-34-0074-2. pp.170-192. Sub egida Centrului de Cercetări al Departamentului de Filosofie și Științe Socioumane (CDFS)/ASE și a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu Motru” al Academiei Române.
- 1p/3 =
0.33p Adrian Lesenciuc, Ion Teofil Crețu, Viana Popica. (2014). Communion – an approach towards (re)defining community. The Romanian case. În Nicoleta Corbu, Dana Popescu-Jourdy & Tudor Vlad (eds.), *Identity and Intercultural Communication*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing. pp.314-329. ISBN-13: 978-1-4438-6397-1; ISBN-10: 1-4438-6397-1.
- 0.5p Adrian Lesenciuc. (2012). Linguistic fundamentals of the theory of concept-holes. În Elena Buja, Stanca Măda (eds.), *Structure, Use, and Meaning. Linguistic Studies*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 270p.
- 0.5p Adrian Lesenciuc. (2010). Comunicarea interpersonală în consiliere. Un model de
-

			interpretare. În Diana Ilișoi, Adrian Lesenciuc et al., <i>Consiliere și comunicare interpersonală</i> . București: Antet, ISBN 978-973-636-430-3, pp: 45-74.
		0,5/3 = 0,16p	Adrian Lesenciuc, Diana Ilișoi, Daniela Nagy. (2009). Comanda socială și competența de comunicare în designul formativ al absolventului militar / The social demand and the communicative competence in the formative design of the military graduated student. În Gl.it. (r.) prof.univ. dr. Marin Ilie, Lt.col.ing. lector univ.dr. Daniel Sora (coord.), <i>Elaborarea algoritmilor de prelucrare a parametrilor de cuantificare a cerințelor absolventului raportate la piața muncii</i> . București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”. ISBN 978-973-663-771-1, pp: 94-98.
		0,5/2 = 0,25p	Adrian Lesenciuc & Daniela Nagy. (2008). Aparatul conceptual și fundamentele militare ale managementului strategic. <i>Control, Development and Applied Informatics in Business and Economics</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. 247-251. ISBN: 978-973-30-23937.
		5,83 + 3,74 = 9,57p > 7p 7p	Total puncte cărți/ manuale/ monografii/ capitole în cărți de specialitate în edituri naționale și internaționale recunoscute în calitate de autor unic sau prim autor
1.5	Media punctajului anual obținut în urma evaluării de către studenți a activității didactice, pe ultimii 3 ani	(maxim 5 puncte)	2018-2019: 4,65 2019-2020: 4,65 2020-2021: 4,63
		4,64p	

2021-2022: evaluarea nu a fost făcută

1.6	Vizibilitate în baze de date internaționale (număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor publicate în calitate de autor unic sau prim autor)	0,5 puncte/ citare (maxim 5 puncte)	105 x 0,5 = 52,5p 52,5p > 5p 5p 28,48p	Anexă cu citările
TOTAL cap.1				

2. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
2.1	Deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector	2 puncte/ an universitar	2 x 2,45 ani = 4,90p 2 puncte conducere 2 x 4 ani = 8p 4,90p	01.02.2018 – 18.06.2020 Prorector (locuitor al comandantului pentru cercetare științifică), Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” 2015-2017 Președinte al Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Total puncte deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector
2.2	Membri într-una din următoarele structuri de conducere: consiliu departament, consiliu facultate, consiliu de administrație, senat universitar (se ia în calcul o singură structură)	1 punct/ an universitar	8p + 4p	2008-2015: membru în consiliul Departamentului de Științe Militare și Management (două mandate); 2019-prezent: membru în consiliul

într-un an univertsitar)

Departamentului de Științe Fundamentale (un mandat):

4p + 3p 2011-2015: membru în consiliul Facultății de Management Aeronautic (un mandat);
2020-prezent: membru în consiliul Facultății de Management Aeronautic (un mandat);

8p 2011-2019: membru în Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (două mandate);

2p 2018-2020: membru în Consiliul de Administrație al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (un mandat);

15p **Total** puncte membru într-una din următoarele structuri de conducere: consiliu departament, consiliu facultate, consiliu de administrație, senat universitar

TOTAL cap.2

19,90p

Total: 48,38p

Vizibilitate în baze de date internaționale

(număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor publicate în calitate de autor unic sau prim autor), pct. 1.6 din Anexa 9.2,

Metodologia de desemnare a structurilor și funcțiilor de conducere E3-R3

1. Donald MacCuish (University of Brighton, Londra, UK). (2012). Orientation: Key to the OODA Loop – The Culture Factor. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.2. 67-74. Cit. p.73 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
2. Aura Codreanu (DRESMARA, UNAp, București). (2012). From Theory to Practice in the Intercultural Field: An Assessment Model for the Intercultural Communication Competence Concept. *Review of the Air Force Academy*. Vol.9, no.1(20). 91-97. Cit. p.93 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
3. Reeta Raina (FORE School of Management, New Dehli, India) & Asif Zameer (IMT, Centre for Distance Learning, Ghaziabad, India). (2016). Communication Competence of the Professionals from India & Turkey. *Indian Journal of Industrial Relations*. Vol.51, no.3. 460-471. Cit. p.460 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
4. Lewis Carrier (University of Phoenix, USA). (2016). *Case Study of Cross-Cultural Leadership of Industrial Clustering in Brownsville, Texas and Matamoros, Mexico*. A Dissertation Presented in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree Doctor of Business Administration. Phoenix, Arizona, USA: University of Phoenix. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.
5. Ayşen Temel Eginli (Ege University, Izmir, Turcia) & Sultan Başaran (Dokuz Eylül University, Izmir, Turcia). (2017). Yabancı dil eğitiminde iletişim yeterliliğinin önemi (Yabancı dil eğitiminde öğretmenin iletişim yeterliliğine ilişkin bir araştırma). *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi/ INES Journal*. Vol.4, no.11. 124-140. Cit. p.128 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
6. Alsu Ilgizyarovna Galeeva & Veronika Lubimovna Gataullina (Kazan Federal University, Rusia). (2019). Impact of Communicative Culture in Teaching Spanish. *Journal of History Culture and Art Research*. Vol.8, no.4. 115-122. Cit. p.116 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
7. Merrill J. Aligood (Ashford University, San Diego, CA, USA). (2019). *Communicating to Obtain Engagement in Change Projects with Employees from Different Cultural Backgrounds*. A Dissertation for the Degree Doctor in Psychology. San Diego, CA, USA: Ashford University. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.
8. Kyung-Hu Ha (ESCP Europe Business School, Berlin, Germania). (2015). *Intercultural Competence in the Information System Domain. A Mixed-Methods Approach to investigate the Importance of Intercultural and Technical Competences of IT-Infrastructure Consultants*. Inaugural Dissertation for the Degree Doctor rerum politicarum. Berlin: ESCP Europe Business

- School. Cit. p.23 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.
9. María Cruz Cuevas Álvarez & Marcos Pérez Mendoza (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México). (2019). La competencia intercultural como element clave del nuevo perfil profesional. *Decimo Congreso Internacional Online de Ciencias Sociales, Humanidades, Salud y Educacion*. Salamanca: Universidad de Salamanca, Spania. 1-7. Cit. p.7 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
 10. Nigel Enogieru Sunday Oarenkhoe (University of Phoenix, USA). (2017). *Healthcare Providers' Cultural Competence and Patients' Satisfaction: Perceptions of African Immigrants in Queens, NY*. A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Health Administration. Phoenix, Arizona, USA: University of Phoenix. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.
 11. Heny Hartono (Soegijapranata Catholic University, Sematrang, Java, Indonezia). (2016). Communicative Competence Assessment for Teachers of Bilingual Schools in Indonesia. *The Asian EFL Journal. Professional Teaching Articles*. No.91.46-62. Cit. p.53 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.
 12. Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chişinău, Rep. Moldova). (2018). Abordări conceptual ale comunicării. Definiții și identitate. *Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale educației*. No. 9 (119). 323-330. Cit.p.330 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
 13. Victor-Alexandru Briciu, Ioana-Alexandra Mircea & Arabela Briciu (Universitatea „Transilvania”, Braşov, România). (2020). Communication and Entrepreneurship in Romania: Dissimulation of First Impression in 30 Seconds.În Andreas Matsouras, Georgios Maris & Androniki Kavoura (eds.), *Entrepreneurial Development and Innovation in Family Business and SMEs*. Hershey, Pennsylvania, USA: IGI Global Publisher of Timely Knowledge. 22-38. Cit.p.26 din A. Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
 14. Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chişinău, Rep. Moldova). (2019). *Formarea competenței de comunicare interpersonal medic-pacient la medicii*. Teză de doctor în științe ale educației. Conducător științific: Viorica Goraş-Postică. Chişinău: Universitatea de Stat din Moldova. Cit.p.13 din A. Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
 15. Vitalie Griţco (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Braşov). (2019). Aspects Regarding the Use of UAV in Intelligence Operations Reconnaissance and Surveillance. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.10, no.1. 131-141. Cit. p.141 din A. Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
 16. Angelica Hobjilă (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași). (2019). Comunicare – autocunoaștere și teatru: dimensiuni applicative la vârsta preşcolară mică. *Didactica Pro*. No. 4-5 (116-117). 73-76. Cit.p.76 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

17. Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chişinău, Rep. Moldova). (2018). Aspecte din istoria studiului comunicării. *World Science*. Vol.3, no. 8 (36). 29-33. Cit.p.33 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
18. Iona Popovici (Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul, Rep. Moldova). (2020). Dezvoltarea competenţei de comunicare – funcţia fundamental a comunicării umane. Conferinţa *Învăţământ superior: tradiţii, valori, perspective*. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol Vol.1. 118-126. Cit.p.125 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
19. Ana Čuić Tanković (University of Rijeka, Croaţia). (2013). Defining Strategy using Vision and Mission Statements of Croatian Organizations in Times of Crisis. *Ekonomska Istrazivanja, suppl. Special issue: Znanstveno-Strucni Casopis*; Pula, vol.26, no.1. 331-342. Cit. p.332 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
20. Nor Emmy Shuhada Derani & Prasahalini Naidu (College of Business and Accounting, UNITEN, Muadzam Shah, Malaysia). (2016). The Impact of Utilizing Social media as a Communication Platform during a Crisis within the Oil Industry. *Procedia Economics and Finance*. Vol.35. 650-658. Cit. p.657 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
21. Rosemary Vincent, G.B. Okon & Ngozi Uloma Njoku (Rivers State University, Nkpulu-Oroworukwo Port Harcourt, Nigeria). (2018). Corporate Communications Strategies and Conflict Resolution in Tertiary Institutions: A Focus on UNIPORT 2016 Unrest. *International Journal of Innovative Development and Policy Studies*. 6(4). 10-20. Cit. p.20 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
22. Fuad Mohsen Mohammed Nasr & Tang Zhen (Hohai University, Nanjing, China). (2017). Crisis Communications Response among Yemeni Security Sector Institutions: Efficiency and Assessments by Employees. *International Journal of Hybrid Information Technology*. Vol.10, no.5. 1-18. Cit. p.1 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
23. Delia Pop-Flanşa (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca). (2020). Cross-Cultural Differences in Risk Perception and Risk Communication. A Case Study on the COVID-19 Outbreak. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.9 , no.1. 68-74. Cit. p.70 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
24. Daniela Nagy (Academia Forţelor Aeriene „Henri Coandă”, Braşov). (2014). Romanian Literary Synthesis of the Intercultural and Trans-Ideological Dialogue. The Avant-Garde Magazine Integral. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.3, no.1. 65-75. Cit. p.72 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. Bucureşti: Antet.
25. Daniela Nagy (Academia Forţelor Aeriene „Henri Coandă”, Braşov). (2017). Migration of Ideas: From the Italian Futurism to the Romanian Integralism. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.6, no.1. 263-270. Cit. p.267 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. Bucureşti: Antet.

26. Jorge Luiz Antonio (Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp, Campinas, Brazilia). (2012). Creative Processes in a Cybrid Community. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.1, no.1. 172-178. Cit. p.177 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. București: Antet.
27. Murilo Jardelina da Costa (Universidade Federal de Parnambuco, Recife, Brazilia), Joel Rosa (Universidade de Sao Paulo, Brazilia), Maria Teresa Cardoso de Campos (Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazilia), Rita Couto (Universidade de Sao Paulo, Brazilia). (2011). Tecno-arte-poesia: uma conversa com Jorge Luiz Antonio. *E-Com*. Vol.4, no.2. 1-23. Cit. p.22 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. București: Antet.
28. Cosmin Ivanciu, Viana Popica (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2015). No Words in Afghan World. Case Study of Afghans’ Nonverbal Communication. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.4, no.1. 414-422. Cit. p.416 din A.Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
29. Mihaela Guranda, Daniela Nagy (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2011). E-Learning and Learning Styles. *Anywhere, Anytime – Education on Demand. eLearning and Software for Education*. No.2. 271-274. Cit. p.274 din A.Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
30. Cosmina-Oana Drăghici, Daniela Nagy (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2013). Particularities of British Military Terms that have been Assimilated by the Common Language. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 161-169. Cit. p.169 din A. Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
31. Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.71, 73 din A. Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
32. Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.71, 73 din A. Lesenciuc. (2008). *Introducere în teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
33. Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.72-73 din A. Lesenciuc. (2012). *Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală a militarilor români participanți la misiunile de menținere a păcii*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
34. Ayşen Temel Eğinli (Ege Üniversitesi, Izmir, Turcia) & Melis Yalçın (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Turcia). (2016). Kültürlerarası Yeterliliğin Gelişmesi ve Kültürlerarası Uyum. *Global Media Journal: Turkish Edition*. Fall, Vol. 7 Issue 13. 6-27. Cit. p.15 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D. Nagy. (2011). Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.
35. Chan Suet Fong (Polytechnic of Sultan Azlan Shah, Malaysia) & Dorothy DeWitt (University Malaya, Malaysia). (2019). Developing Intercultural Communicative Competence: Formative Assessment Tools for Mandarin as a Foreign Language. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. Vol. 16 no.2. 97-123. Cit. p.120 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D. Nagy. (2011).

Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.

36. Chan Suet Fong (Polytechnic of Sultan Azlan Shah, Malaysia), Dorothy DeWitt & Chin Hai Leng (University Malaya, Malaysia). (2018). Intercultural Communicative Competence among Mandarin as a Foreign Language Learners in a Malaysian Polytechnic. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*. Vol. 6 no.3. 32-48. Cit. p.34 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D. Nagy. (2011). Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.
37. Grigore Georgiu (SNSPA, București). (2016). Patterns of Intercultural Communication within the Romanian Village. *Review of the Air Force Academy*. Vol.14, no.1. 147-149. Cit. pp.147-149 din A. Lesenciuc, A. Susan & M. Cincan. (2009). Bariere ale comunicării interculturale. Permeabilitate culturii române. *Stabilitate și securitate regională*. București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
38. Cosmin Ivanciu & Viana Popica (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). Socio-Cultural Aspects of nonverbal Communication. The Particular Case Study of Some Romanian Troops Deployed in Afghanistan. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 48-54. Cit. p.49 din A.Lesenciuc, C. Saghin. (2015). General Military Regulations – Nonverbal Communication Handbooks? The Prescriptive Nonverbal Profile of Romanian Soldiers. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.4, no.1. 65-74.
39. Grigore Georgiu (SNSPA, București). (2016). Patterns of Intercultural Communication within the Romanian Village. *Review of the Air Force Academy*. Vol.14, no.1. 147-149. Cit. pp.147-149 din A. Lesenciuc. (2015). *Comunicare interculturală în satul românesc*. București: Editura Academiei Române.
40. Cosmina Roman (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). The Importance of Civil-Military Dialogue in Cote d’Ivoire U.N. Peacekeeping Mission. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 55-61. Cit. p.55 din A. Lesenciuc. (2015). *Comunicare interculturală în satul românesc*. București: Editura Academiei Române.
41. Mariselda Tessarolo (University of Padua, Italia). (2013). The Conflictual Bases of Ethnicity and Pluralism. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 7-14. Cit. p.13 din A.Lesenciuc. (2012). Critical Discourse Analysis to the Romanian Philosophical Discourse Regarding Cultural Change. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3 (22). 23-32.
42. Maria de Sao Jose Corte-Real (Universidade Nova, Lisabona, Portugalia). (2013). Music, Social Cohesion and Citizenship: Omnis civitas contra se divisa non stabit. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 15-22. Cit. p.16 din A.Lesenciuc. (2012). Rolul contextului cultural în configurarea pattern-urilor comunicaționale. Un model fractalic al raporturilor limbă-cultură. Raportul 2 de cercetare, teza *Patternuri ale comunicării intercultural în satul românesc*. București: Școala Națională de Studii Politice și Administrative.
43. Cosmin Ivanciu & Viana Popica (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). Socio-Cultural Aspects of nonverbal Communication. The Particular Case Study of Some Romanian Troops Deployed in Afghanistan. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 48-54. Cit. p.49 din A.Lesenciuc, A.M. Susan, V. Popica, T.Crețu. (2011). The proxemic code beyond the cultural connotations: Elements of human topology in military drill regulations. *The 4th ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education Negotiating and constructing European identities across languages and cultures*. Vrsac, Serbia, 29 September-1 October.

44. Zbysek Korecki (University of Defence, Brno, Cehia), Cosmina Drăghici (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2012). Knowledge Needs of Final Year Students with Focus on Military Logistics. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.1(20). 133-139. Cit. p.138 din A. Lesenciuc. (2011). *Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală a militarilor români participanți la misiunile de menținere a păcii*. Teză de doctorat. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.
45. Deborah Schreiber (University of La Verne, CA, USA), Jean-Claude Agomate (U.S. Army, Virginia, USA), Brian Oddi (California University of Pennsylvania, California, PA, USA). (2017). The Impact of Age, Gender, Education, Rank and Years of Service on Academic Performance and Student Satisfaction with Learning as Related to Self-Esteem, Self-Efficacy and Cultural Adaptability within the Context of Military. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol.16, no.4. Cit. din A. Lesenciuc & C. Draghici. (2011). Limitations to launching development project of intercultural communication competence in the military environment. Paper presented to the International Conference of Scientific Paper – Armed Forces Academy Slovak Republic (AFASES). Brasov, Romania.
46. Deborah Schreiber (University of La Verne, CA, USA), Jean-Claude Agomate (U.S. Army, Virginia, USA), Brian Oddi (California University of Pennsylvania, California, PA, USA). (2017). The Impact of Democratic Influences on Academic Performance and Student Satisfaction with Learning as Related to Self-Esteem, Self-Efficacy and Cultural Adaptability within the Context of the Military. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol.16, no.4. 67-90. Cit. p.83 din A. Lesenciuc & C. Draghici. (2011). Limitations to launching development project of intercultural communication competence in the military environment. Paper presented to the International Conference of Scientific Paper – Armed Forces Academy Slovak Republic (AFASES). Brasov, Romania.
47. Ana-Maria Susan, Cosmina-Oana Drăghici (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2012). Military’s professional values. The reflection of an opening communication in military central press. *Redefining community in intercultural context*. Vol.I No.1. ISSN 2285-2689. pp.26-29. Cit. p.29 din A. Lesenciuc (2010). The communication profile of the Romanian military, scientific research paper no.1 within the project *Developing intercultural communication competence of Romanian soldiers joining peacekeeping missions*. Defended within „Carol I” National Defense University, Bucharest, 25th of February.
48. Adrian Macarie, Ioana-Cristina Măciucă (SNSPA, Brașov). (2011). The Social Dimension of Sustainability: The Birth of Trans-Cultural Green Communities. În Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene. Cit. p.29 din A. Lesenciuc, A. Susan & M. Cincan. (2009). Bariere ale comunicării interculturale. Permeabilitate culturii române. *Stabilitate și securitate regională*. București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
49. Mihaela Popescu (UNAp, București). (2015). Moral education of the future Romanian officers between tradition and globalization. *The International Annual Scientific Session / The International Scientific Conference Strategies XXI „Strategic Changes in Security and International Relations”*, București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”. 2-3 aprilie. Cit.p.301 din A. Lesenciuc, A. Neblea & I. Radu. (2010). Dimensiuni identitare ale studenților militari. *Securitate și apărare europeană în contextul crizei economico-financiare*. Sesiune de comunicări științifice cu participare internațională. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.
50. Aura Codreanu (DRESMARA, UNAp, București) & Donald A. Maccuish (University of Brighton, Londra, UK). (2013). Teaching military ethics in the Romanian military education establishments. *Journal of Defense Resources Management*. Vol 4, issue 2 (7)/2013. 109-122.

- Cit. pp.66-67 din A. Lesenciuc. (2008). The educator's competence qualitative analysis in the model of military graduate student drawing up. *Economics and Management*. No.1.
51. Natarin Dechasakul (National Institute of Development Administration, Bangkok, Thailanda). (2013). The Influence of Organizational Competence on Software Development Management Practices. Master of Science Thesis. Bangkok: National Institute Development Administration / Faculty of School of Applied Statistics / Department of Information Systems Management. Cit. p.7 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
 52. Carmen Irene Rodríguez Varona (Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, Mexico). (2015). *El manejo de riesgo ante una ruptura en la cadena de suministro global: Un esquema hacia un modelo de respuesta*. Tesis que para optar por el grado de Maestra en Ingeniería. Tutor dr. Ricardo Aceves García. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México / Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería. Cit. p. 72 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
 53. Abdul Divsallar (Supreme National Security Council, Teheran, Iran). (2013). *The Power of Information: Information Effects on Development Theory*. Teheran: Teesa. Cit. din A. Lesenciuc. (2007). The end of ideology and the military power. *Review of the Air Force Academy*, nr.1, pp.77-80.
 54. Triet Pham (Indiana University, Bloomington, IN, USA). (2014). *Escaping the Constraints: A Focus on the United Nations Security Council to Explain the United States Use of Force*. Undergraduate Honors Thesis. Bloomington: Indiana University/ Department of Political Science. Cit. din A. Lesenciuc. (2007). The end of ideology and the military power. *Review of the Air Force Academy*, nr.1, pp.77-80.
 55. Hossein Damghanian (Semnan University, Semnan, Iran), Mohammad Shikhzadeh (University of Bojnord, Bojnord, Iran), Mohammad Yazdani Ziarat (Semnan University, Semnan, Iran). (2017). An Interpretative Structural Model of Socio-Emotional Competencies in the Organizational Communication. *Quarterly Journal of Public Organizations Management*. Vol.5, no.4. 49-66. Cit. p.66 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
 56. Mihaela Mihai (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca). (2015). *Politica agricolă comună în U.E. în comunicarea europeană (anii '90 - începutul secolului 21)*. Teză de doctorat. Cluj-Napoca: Universitatea Babeş-Bolyai/ Şcoala Doctorală Paradigma Europeană. Cit. p.19 din A. Lesenciuc. (2006). Insuficienţa limbajului. Matricea culturală şi opacitatea comunicării. În I. Deac (coord.), *Securitatea şi apărarea în spaţiul sud-est european în contextul transformărilor de la începutul mileniului III*. Secţiunea XI. Bucureşti: Editura Universităţii naţionale de Apărare „Carol I”.
 57. Rita Meškytė (Vilniaus universiteto, Vilnius, Lituania). (2011). *Projektų vadovų komunikacines kompetencijos: tarptautiniu projektu atvejais*. Magistro darbas. Vilnius: Vilniaus universiteto, Komunikacijos fakulteto. Cit. p.29 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
 58. Carlo Sobrio, Kristina Cassandra Bayas, Noel Castro , Kari Ann V. Bitgue (Holy Cross of Davao College, Davao, Filipine). (2013). Holy Cross of Davao College Criminology Students' Crisis and Disaster Response Preparedness: Basis for Designing a College Crisis Response Programme.

- UIC Research Journal*. Vol.19, no.2. 183-196. Cit. p.194 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
59. Mariya Veleva (University of Economics, Varna, Bulgaria). (2017) "Liquid Society" the Decline of Values and its Reflection on Contemporary Leadership. *Izvestia Journal of the Union of Scientists - Varna, Economic Sciences Series, Union of Scientists - Varna, Economic Sciences Section, issue 1*. 148-157. Cit.p. 149 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.
60. Paula-Diana Mantea (Academia Națională de Informații, București). (2019). Security Awareness in Romania – Security Culture and Social Responsibility Development Pillar. *Land Forces Academy Review*, vol.24, no.3. 199-207. Cit.p.207 din A. Lesenciuc, S. Lesenciuc, D. Nagy. (2018). The Symbolic Power: National Security Culture Reflected in primary and Pre-Primary Education. *REdefining Community in Intercultural Context*. Vol.7, no.1. 93-102.
61. Raifa Jabareen, Cheryl Zlotnick (University of Haifa, Israel). (2019).A Proposed Model Depicting Sexual Knowledge, Attitudes, and Behaviour of Adolescents Living in Traditional Societies. *30th International Nursing Research Congress: Theory-to-Practice: Catalyzing Collaborations to Connect Globally*. Held 25-29 July 2019 in Calgary, Alberta, Canada. Cit. A. Lesenciuc. (2017). Globalization and Cultural Change. *Cogito*. No.3. 25-33.
62. Ninette Alejandra Kong Bazo (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Peru). (2020). *La construcción de marca con relación al posicionamiento de las bandas del género musical k-pop*. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Facultad de Comunicaciones. Cit.p.14 din A. Lesenciuc. (2016). On top. *Science Marketing Ideas through Music*. Review of the Air Force Academy, no.2 (32). 169-171.
63. Taher Ben Khalifa (University of Sfax, Tunisia). (2019). Doublespeak: The Empowerment of the Self and the Dis-Empowerment of the Other. *Advances in Social Sciences and Culture*. Vol.1, no.2. 154-179. Cit.p.155 din A.Lesenciuc, A. Constantinescu. (2015). Forms of Repeated Discourse (Double-speak) in Romanian Military Mass Media. *Journal of Defense Resource management*, 6(1), 79-84.
64. Alina Iorga (Universitatea Danubius, Galați). (2022). Visages de l'utopie dans la par abole roumaine contemporaine: *Le Cimetière des héros* (2017) par Adrian Lesenciuc. *Romanische Forschungen*, Volume 134, Number 1, March 2022, pp. 47-65. Citat din Adrian Lesenciuc. (2017). *Cimitirul eroilor*. Braşov: Libris editorial.
65. Ion Popescu-Brădiceni. (2020). The trans-cultural/ trans-literary awakening and the translogical model of „Evenings in Brădiceni”. *Journal of Romanian Literary Studies*. No.20. 82-94. Cit la p.91 din Adrian Lesenciuc, Mişcarea de re(e)voluție, în revista Aisberg, an III, nr.1, ian. 2008, pp.29-30.
66. Cosmina-Andreea Neculcea (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”). (2020). Warfare Generations – Conventional and Unconventional in Warfare Evolution. *Romanian Military Thinking*. International scientific conference proceedings. 310-317. Cit din Adrian Lesenciuc. (2016). *Războiul informațional*. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
67. Mircea Muthu (Univeristatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca). (2020). Despre comunicare în estetică. *Studii de știință și comunicare*. Vol. XVI. No.4. 123-128. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

68. V.A. Briciu, I.A. Mircea, A. Briciu. (2020). Communication and Entrepreneurship in Romania: Dissimulation of First Impression in 30 Seconds. In Andreas Masouras, Georgios Maris & Androniki Kavoura, *Entrepreneurial Development and Innovation in Family Businesses and SMEs*. IGI Publisher & Timely Knowledge, Scopus. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
69. Maria Hadîrcă (Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, Chişinău), Rodica Iarovoi (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chişinău). (2020). Formarea de competenţe – o direcţie de dezvoltare a educaţiei contemporane. *Studia Universitatis Moldaviae*, seria Ştiinţe ale educaţiei. Nr.5 (155). 37-43. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
70. Brenda-Andreea Muşa Piuariu, Bianca Tescaşiu (Universitatea „Transilvania”, Braşov). (2022). Innovation in communication in the European funding process. *Sciendo*. Vol.16,. no.1. 610-620. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
71. Angela Dimitriu (Universitatea de Stat din Moldova, Chişinău). (2020). Valoarea pragmaticii în dezvoltarea competenţei de comunicare în limba engleză la elevii din învăţământul profesional ethnic. *Conferinţa ştiinţifică naţională cu participare internaţională Integrare prin cercetare şi inovare*, USM, Chişinău, 10-11 noiembrie. 171-174. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
72. Marcela Vilcu (Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Chişinău). (2021). *Educaţia literar-artistică şi lingvistică a elevilor prin valorificarea lecţiilor netradiţionale*. Teză de doctorat. Chişinău : Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
73. Aurelia Beţivu (Universitatea de Stat „A. Russo” Bălţi). (2022). Stilul existenţial. Paradigmă şi trasfigurări axiologice. Monografie. Bălţi : Universitatea de Stat „A. Russo” Bălţi. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
74. Claudia Varga, Ion Copoeru. (2022). Interactions as source of the change of behavior in addiction and recovery from addiction. An exploratory study. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai*, Philosophia, no.2 vol.67. 113-134. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
75. Aurelia Beţivu (Universitatea de Stat „A. Russo” Bălţi). (2021). *Formarea stilului existenţial al adolescenţilor în contextul crizei valorilor*. Teză de doctorat. Chişinău : Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
76. Anamaria Bucur, Cătălin Iordache (Universitatea Valahia, Târgovişte). (2021). Communication in public administration in the Covid-19 pandemic. Measures, advantages and challenges. *Theoretical and Applied Economics. Special Issue*. Vol. XXVIII. 53-62. Cit. p.55 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
77. Larisa Sadovei (Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Chişinău). (2021). Parsadoxul comunicării valorilor ştiinţifice. Conferinţa *Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi*

modernizării învățământului, vol. 23, nr.3. 73-79. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

78. Nela Mircică (Universitatea Andrei Șaguna, Constanța). (2021). Intenționalitatea în dinamica negocierii. *Revista română de sociologie*. Serie nouă, anul XXXII, no.3-4. 203-214. Cit. p.204 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
79. Constantin Mireanu (SNSPA). (2022). *Analiza războiului ca spectacol mediatic. Perspective și interpretări privind experiențe ale jurnaliștilor de război*. Teză de doctorat. București: SNSPA. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
80. Mihaela-Gabriela Apostol. (2022). Romanian Public Sector Innovation from an Educational Perspective in the Context of the Covid-19 Pandemic. *RAIS Journal for Social Sciences*. Vol.6, no.1. 21-25. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
81. Costinel Nicolae Maresi. (2020). Reflections on communication and redundancy in military information system. *Journal of Defence Resources Management*. Col.11, no.2. 144-153. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
82. Ana-Maria Ionescu. (2022). Mediarea lingvistică și culturală – delimitați și provocări. *Philologica Jassyensia*. Vol.18, no.2. 213-218. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
83. Iulia-Alexandra Cojocar (Universitatea Națională de Apărare „Carol I”). (2022). Comunicarea publică în urmărirea și promovarea actorilor mediului de securitate – o abordare taxonomică. *Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”*. No.2. 40-49. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
84. Beatrice-Ionela Enache. (2022). Activitatea de voluntariat în contextul afirmării personale. În : Conferința științifică internațională „*Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*”, 1-2 octombrie [2022]. Chișinău: CEP UPSC, 2022, vol. 2, pp. 192-197. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
85. Georgeta Stoica-Marcu. (2020). Communication – a Form of Terrorist Manifestation in Cyberspace. *Proceedings of the 20th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities*. 16-20. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
86. Florin Codreanu, Mariana Marin. (2021). Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea competenței de ascultare activă la elevi. În: Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale : Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 17 noiembrie 2021. Chișinău : [S. n.], 2021, pp. 273-284. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.
87. Simion Dănuț Simion, Aliona Simion. (2021). Comunicarea în procesul educațional și stare de bine la cadrele didactice. In: Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: mater. conf. intern., 6, 14 mai 2021, Chișinău, Republica Moldova, 2021, pp. 304-

308. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
88. Corina Georgeta Itulescu (Universitatea din Craiova). (2022). School communication in the context of the Covid-19 Pandemic. *Horizons for sustainability „Constantin Brâncuşi”* Univeristy of Târgu-Jiu. No.3. 53-66. Cit. p.59 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
89. Galina Praviţchi, Emilia Vorobiov. (2022). Manifestarea toleranţei la incertitudine şi a stimei de sine a studenţilor. În *Educaţie şi valori în societatea contemporană*. Bucureşti: Editura Eikon. 87-94. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
90. Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat din Moldova). (2019). *Formarea competenţei de comunicare interpersonală medic-pacient la medicinişti*. Teză de doctorat. Chişinău: Universitatea de Stat din Moldova. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
91. Rodica Iarvoi. (2022). Competenţa de comunicare şi rolul factorului nonverbal în realizarea comunicării. *Conferinţa Probleme actuale ale ştiinţelor umanistice*. Vol.20, p.1. 86-91. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
92. Florina Codreanu (Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”). (2021). Ascultarea activă – competenţa sine-qua-non în dezvoltarea personală a cadrului didactic. *Conferinţa Dezvoltarea personală şi integrarea socială a actorilor educaţionali*. Chişinău: Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. 264-271. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
93. Lidia Lupaşcu (Universitatea de Stat din Tiraspol). (2020). Relevanţe semiotice ale comunicării. *Învăţământ superior: tradiţii, valori, perspective*. Vol.3. 15-20. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
94. Iudit Călinescu (Universitatea de Vest, Timişoara). (2020). Micherechi – a village with Romanian poăpulation in Hungary. *Journal of Romanian Literary Studies*. No.3. 719-729. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
95. Iudit Călinescu (Universitatea de Vest, Timişoara). (2020). Historical and identity aspects of the Romanian community in Hungary. În Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Buda (eds.) *Paths of Communication in Postmodernity*. Tîrgu Mureş: Arhipelag XXI Press. 220-230. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
96. Ilinca Alexandra Țăpuru. (2019). Informal Communication in Higher Education Institutions. *Information and Communication Sciences Research*. Vol.23, no.1. 57-63. Cit. din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
97. Cut Meutia Karolina, Eni Maryani, Dian Wardiana Sjachro (Universitas Padjadjaran, Indonesia). (2020). The Communication Competence of Visual Reader at Visually Impared’s Cinema. Case study of Biioskop Harewos, Bandung, Indonesia). *Jurnal Ilmiah Peuradeum*. Vol.8, no.2. Cit. din

- A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
98. Akram Safari, Majid Zamahani. (Payam Noor University, Tehran, Iran). (2023). Designing a Merit Selection Model for Farhangian University Students. *Quarterly Journal of Public Organization Management*. Vol.11. no.1 61-76. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
99. Akram Benhaoun (University of Guelma, Algeria). (2022). Challenges in Non-Native Speakers' Understanding of English Humorous Texts. Case Study of English Language Learners at the Department of English, University of Guelma. Teză de disertație. Guelma: University of 8 Mai 1945. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
100. E.M. Ciupercă, C.E. Cîrnu, A. Stanciuc & I. Cristescu (ICI, București). (2022). Leveraging socio-cultural dimension in cyber security training. *Edulearn 22 Proceedings*. Palma, Spania. 4-6 iulie 2022. 5242-5248. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
101. Mutiara, Nur and Sowiyah, Sowiyah and Umigiari, Pangestu and Felia, Santika. (University Lampung, Indonesia). (2021) Effectiveness of Principals Interpersonal Communication: A Literature Review. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, V (V). pp. 298-303. ISSN 2454-6186 Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
102. Sanda Devčić (University of Rijeka). (2021). *Neformalno obrazovanje studenata Sveučilišta u Rijeci stečeno sudjelovanjem u razmjenama mladih*. Teză de disertație. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Cultural Studies. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
103. Delia Pop-Flanța (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca). (2020). Cross-cultural differences in risk perception and risk communication. A case study on the Covid-19. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.9, no.1. 68-74. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.
104. Dorota Chmielewska-Muciek, Jacek Jakubczak, Patrycja Marzec-Braun (Maria Curie-Skłodowska University, Lublin). (2021). Crisis Response Strategies and Themes during the COVID-19 Pandemic in EU Aviation, Airlines' Executives Communication with Shareholders: A Content Analysis. *European Research Studies Journal* Volume XXIV, Issue 4B. 276-299. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.